Управление образования администрации Нанайского муниципального района Хабаровского края

Районный методический кабинет управления образования

администрации Нанайского муниципального района

Хабаровского края

ПРОЕКТ

ШКОЛА ОЛИМПИЙСКОГО РЕЗЕРВА

Авторы проекта:

Районный методический кабинет управления образования администрации

Нанайского муниципального района

с. Троицкое

2018

**ПАСПОРТ ПРОЕКТА**

|  |  |
| --- | --- |
| Муниципальная территория | Нанайский муниципальный район |
| Координатор проекта | Бельды Анастасия Константиновна |
| Разработчик/и проекта | Районный методический кабинет управления образования администрации Нанайского муниципального района |
| E-mail автора/ов | [belous@obrnan.ru](mailto:belous@obrnan.ru), [kadry@obrnan.ru](mailto:kadry@obrnan.ru) |
| Название проекта | Школа олимпийского резерва |
| Новизна проекта | Новизна проекта заключается в создании механизма - «Школы олимпийского резерва» для выявления, поддержки и сопровождения интеллектуально одаренных и высокомотивированных детей на муниципальном уровне. Повышение профессиональных компетенций педагогов, работающих с одаренными детьми. |
| Цель проекта | Создание эффективно-функционирующего механизма выявления, поддержки и сопровождения интеллектуально одаренных и высокомотивированных детей на муниципальном уровне. |
| Задачи проекта | 1. Создать информационно-образовательную среду для работы с интеллектуально одарёнными, высокомотивированными детьми (создание банка заданий по подготовке обучающихся; создание банка одаренных детей; создание эффективно-функционирующей образовательной платформы в сети Интернет, формирование сетевой команды педагогов).  2. Повысить уровень индивидуальных достижений обучающихся по предметам.  3. Обеспечить прирост доли участников, победителей и призеров Всероссийской олимпиады школьников, от общего числа участников.  4. Повысить профессиональную компетенцию сетевых педагогов для работы с интеллектуально одаренными, способными, высокомотивированными детьми. |
| Основная идея и направления реализации проекта (траектории, векторы, блоки, модули, др.) | Основная идея проекта – создание эффективно-функционирующего механизма выявления, подготовки и сопровождения интеллектуально одаренных и высокомотивированных детей на муниципальном уровне – Школы олимпийского резерва (далее – Школа) и консолидация всех возможностей муниципалитета для работы с интеллектуально одаренными, способными, высокомотивированными детьми.  Одновременно с подготовкой обучающихся – повышение профессиональной компетенции педагогов, работающих с одарёнными детьми, привлеченными преподавателями профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования.  В рамках реализации проекта предусматривается реализация следующих направлений работы:  1) координационное (обеспечивает нормативно-правовую базу, контроль и анализ деятельности);  2) диагностическое (включает в себя проведение показателей одаренных детей, пополнение муниципального банка данных «Одаренные дети»);  3) кадровое (предусматривает повышение квалификации педагогов и оказание им информационной и методической помощи, создание условий для отработки и применения новых педагогических технологий);  4) информационное (привлекает внимание педагогической общественности к проблемам одаренных детей, создает банк образовательных программ и методических материалов для работы с одаренными детьми).  Особенность Школы заключается в создании платформы в сети Интернет для заочной подготовки обучающихся <https://eliademy.com/catalog/catalog/product/view/sku/71fcdd578a> и использовании возможностей МБОУ СОШ с. Лидога с проживанием в интернате для обучающихся в каникулярное время при очной подготовке.  Структурными компонентами Школы являются 2 факультета: факультет обучающихся и факультет педагогов. В состав каждого факультета входят отделения. В 2018/2019 учебном году планируется апробировать предложенный механизм для работы на 2-х отделениях: физико-математическом и эколого-биологическом. При успешной реализации проекта предполагается дальнейшее расширение сферы деятельности – открытие новых отделений. |
| Этапы и сроки реализации проекта | I этап - подготовительный. Сроки этапа: сентябрь 2018г. - октябрь 2018г.;  II этап – организационно-практический. Сроки этапа: октябрь 2018г. – апрель 2019г.;  III этап – обобщающе-аналитический. Сроки этапа: май 2019г. – август 2019г. |
| Партнеры проекта  (в т.ч. сетевое взаимодействие) | - общеобразовательные организации муниципалитета;  - родители одаренных детей;  - профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования;  - Центр поддержки одаренных детей ХК ИРО;  - методисты ХК ИРО;  -социальный партнер – Федеральное государственное бюджетное учреждение "Национальный парк "Анюйский". |
| Индикаторы, ожидаемые результаты, планируемые продукты проекта | Индикаторы (количественные и качественные):   |  |  | | --- | --- | | Количественные | Качественные | | Создание одной образовательной платформы с двумя отделениями для заочной подготовки обучающихся в сети Интернет <https://eliademy.com/catalog/catalog/product/view/sku/71fcdd578a> | Наличие эффективно-функционирующей образовательной платформы в сети Интернет. | | Увеличение доли педагогов, имеющих компетенции по сопровождению одаренных детей до 5,0% от общего количества педагогических работников. | Повышение качества подготовки педагогов, работающих с одаренными детьми. | | Увеличение доли детей до 5,0% - участников регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников, интеллектуальных конкурсов. | Увеличение количества победителей и призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников, интеллектуальных конкурсов. | | Увеличение доли мотивированных родителей, одаренных детей до 5,0%. | Повышение информационной грамотности родителей, одарённых детей. | | Увеличение доли обучающихся до 3,0%, достигших высоких индивидуальных достижений по предметам | Повышение качества знаний по предметам обучающихся Школы | | Увеличение доли педагогических работников до 5,0%– участников профессиональных конкурсов. | Увеличение педагогических работников – победителей и призёров профессиональных конкурсов; трансляторов опыта своей работы. |   Ожидаемые результаты проекта  1) повышение уровня индивидуальных достижений обучающихся по предметам;  2) увеличение доли участников, победителей и призёров Всероссийской олимпиады школьников; 3) повышение профессиональной компетенции педагогов сетевой команды;  4) создание в муниципалитете образовательной платформы в сети Интернет для работы с одаренными детьми.  В итоге, реализованный проект будет способствовать созданию эффективного механизма выявления и поддержки одаренных детей; привлечению к работе с одаренными детьми родителей, преподавателей профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования и соответственно совершенствованию работы муниципалитета по выявлению и поддержке одаренных и высокомотивированных детей школьного возраста. |
| Риски, связанные с реализацией проекта и пути их минимизации | Риски:  - отсутствие финансирования;  - слабая материально-техническая обеспеченность образовательных организаций;  - незаинтересованность родителей;  - отсутствие взаимодействия с профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования;  - отсутствие достаточно подготовленных и мотивированных педагогических кадров по сопровождению одаренных детей.  Пути их минимизации:  - составление годового финансового плана (разработка финансовой стратегии и прогнозирование финансовой деятельности), софинансирования проекта участниками проекта, партнерами и органом местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования;  - рассмотрение вопросов обеспечения материально-техническими ресурсами на стадии планирования работы, использование возможностей участников и партнеров проекта;  - просвещение родителей одаренных детей – участников проекта;  - налаживание партнерских взаимоотношений с профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования;  - целенаправленная подготовка педагогов по работе с одаренными детьми, привлечение средств стимулирующей части образовательных организаций и популяризация успешного опыта работы педагогов. |

**Пояснительная записка**

Социально-экономическое развитие Хабаровского края связано прежде всего с интеллектуально-творческим потенциалом населения, который в современных условиях рассматривается как стратегический ресурс. В условиях социально-экономической нестабильности общества особое значение приобретают выявление, поддержка, развитие и социализация одаренных детей.

Под одаренностью разработчики проекта понимают высокий уровень развития способностей обучающегося (воспитанника), позволяющий ему достигать особых успехов в определенных областях деятельности.

Выделяются разные виды одарённости: интеллектуальная одаренность, творческая одаренность, академическая одаренность (дети, хорошо обучающиеся в школе) и успешные в определенных областях (талантливые дети).

Наряду с одарённым ребёнком не стоит забывать высокомотивированных и имеющих потенциал для развития индивидуальных способностей в изучении отдельных предметов обучающихся. Высокомотивированный ребёнок – ребёнок, у которого высокоразвиты внутренняя и внешняя потребности быть успешным в определенной области знаний и деятельности.

В муниципалитете накоплен определенный опыт работы со способными и одаренными детьми. Развивается система поддержки одаренных детей, разработаны и приняты нормативные акты в этом направлении. Выявлению одаренных детей, стимулированию их достижений в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности, получению общественного признания способствует ежегодное проведение предметных олимпиад школьников, конкурсов, конференций, соревнований, выставок творческих работ, в том числе изобразительного и прикладного творчества коренных малочисленных народов Севера. В 9 школах муниципального района организована работа научных обществ учащихся с общей численностью 166 учеников. Ежегодно проводится главой муниципального района, управлением образования поощрение лучших учащихся, победителей и призеров Всероссийской олимпиады школьников, спортсменов, добившихся значительных результатов в соревнованиях районного, краевого уровня. Система работы муниципалитета с одаренными детьми направлена на удовлетворение запросов, потребностей, интересов детей, их родителей и охватывает все уровни общего образования (дошкольное, начальное, основное и среднее общее).

В рамках проектного управления в муниципалитете, с целью создания условий для выявления одаренных детей, а также современной образовательной среды для их сопровождения и поддержки по различным направлениям одаренности, реализуется проект «За руку с талантом».

Вместе с тем работа муниципалитета, направленная на развитие способностей одаренных детей, не дает положительных результатов. В последние годы в Нанайском муниципальном районе наблюдается низкий уровень подготовки обучающихся по предметам; отсутствие целенаправленной работы образовательных организаций с интеллектуально- одарёнными, высокомотивированными детьми, имеющими потенциал в развитии и соответственно, отсутствие высоких результатов в олимпиадах и конкурсах. Актуальной является проблема создания условий для развития одаренных детей муниципалитета.

Проблемным полем остается психолого-педагогическое сопровождение способных и одаренных детей, неподготовленность учителей к работе с данной категорией обучающихся (воспитанников).

Нуждаются в оказании методической и практической помощи родители способных и одаренных детей, требует совершенствования сотрудничество педагогов и родителей в создании условий для развития природных задатков школьников.

Для решения обозначенных проблем возникла идея создания эффективно-функционирующего механизма выявления, поддержки и сопровождения интеллектуально одаренных и высокомотивированных детей на муниципальном уровне.

Проект «Школа олимпийского резерва» (далее – Школа) предусматривает решение обозначенных проблем через создание в муниципалитете очно-заочной «Школы» для работы с одаренными детьми возрастного диапазона с 6 по 10 классы, консолидацию всех возможностей муниципалитета для работы с интеллектуально одаренными, способными, высокомотивированными детьми и удовлетворение интересов, потребностей детей и их родителей.

**Описание проекта**

Основной целью проекта является создание эффективно-функционирующего механизма выявления, поддержки и сопровождения интеллектуально одаренных и высокомотивированных детей на муниципальном уровне.

Реализация поставленной цели предполагает решение следующих задач:

1. Создать информационно-образовательную среду для работы с интеллектуально одарёнными, высокомотивированными детьми (создание банка заданий по подготовке обучающихся; создание банка одаренных детей; создание эффективно-функционирующей образовательной платформы в сети Интернет, формирование сетевой команды педагогов).

2. Повысить уровень индивидуальных достижений обучающихся по предметам.

3. Обеспечить прирост доли участников, победителей и призеров Всероссийской олимпиады школьников, от общего числа участников.

4. Повысить профессиональную компетенцию сетевых педагогов для работы с интеллектуально одаренными, способными, высокомотивированными детьми.

Перечень конкретных задач проекта, взаимосвязанных и скоординированных по времени, ресурсам на всех этапах проекта предусматривается решить через следующие направления деятельности:

*1) координационное* (обеспечивает нормативно-правовую базу, контроль и анализ деятельности);

*2) диагностическое* (включает в себя проведение показателей одаренных детей, пополнение муниципального банка данных «Одаренные дети»);

*3) кадровое* (предусматривает повышение квалификации педагогов и оказание им информационной и методической помощи, создание условий для отработки и применения новых педагогических технологий);

*4) информационное* (привлекает внимание педагогической общественности к проблемам одаренных детей, создает банк образовательных программ и методических материалов для работы с одаренными детьми).

Реализация проекта рассчитана на 2018/2019 учебный год в III этапа:

I этап - подготовительный. Сроки этапа: сентябрь 2018г. - октябрь 2018г.;

II этап – организационно-практический. Сроки этапа: октябрь 2018г. – апрель 2019г.;

III этап – обобщающе-аналитический. Сроки этапа: май 2019г. – август 2019г.

На первом этапе – разрабатывается нормативно-правовая база; определяется механизм финансирования реализации проекта, создается команда сетевых педагогов, способствующая реализации проекта; формируется банк диагностик выявления одарённости и мотивации обучающихся; проводится информационная работа с родителями; формируется банк одаренных детей; разрабатывается банк заданий по предметам для подготовки обучающихся; создается образовательная платформа в сети Интернет;

На втором этапе – проводится исследование уровня одаренности детей, уровня их мотивации, входящая контрольная работа; исследование уровня мотивации родителей к реализации проекта; исследование уровня готовности педагогов к работе с одаренными детьми, организуется работа «Школы» в очно/заочной форме.

На третьем этапе – проводится мониторинг интеллектуальных показателей одаренных детей, определяется уровень профессионального роста педагогов, работающих с одаренными детьми; формируется банк методических материалов педагогов, работающих с одаренными и высокомотивированными детьми; проводится анализ эффективности реализации проекта, определяются проблемы, при необходимости проводится корректировка работы механизма выявления, поддержки и сопровождения интеллектуально одаренных и высокомотивированных детей.

Участниками проекта являются интеллектуально одаренные, высокомотивированные и имеющие потенциал для развития индивидуальных способностей, в изучении отдельных предметов обучающиеся 6-10 классов общеобразовательных организаций муниципалитета; родители таких обучающихся, а также педагоги сетевой команды.

Основная идея проекта – создание эффективно-функционирующего механизма выявления, подготовки и сопровождения интеллектуально одаренных и высокомотивированных детей на муниципальном уровне – Школы олимпийского резерва (далее – Школа) и консолидация всех возможностей муниципалитета для работы с интеллектуально одаренными, способными, высокомотивированными детьми.

Порядок организации деятельности «Школы» определяет нормативный акт «Положение о «Школе олимпийского резерва»».

Координацию работы по реализации проекта осуществляет управление образования администрации Нанайского муниципального района Хабаровского края.

Общее руководство проектом осуществляют специалисты управления образования и районного методического кабинета.

Для организации работы «Школы» создается муниципальная команда. В состав муниципальной команды входят методисты районного методического кабинета, главные специалисты управления образования, руководители образовательных организаций.

Для подготовки обучающихся в «Школе» формируется сетевая команда, из числа педагогов образовательных организаций района, мотивированных на работу с одаренными детьми.

Особенность Школы заключается в создании платформы в сети Интернет для заочной подготовки обучающихся <https://eliademy.com/catalog/catalog/product/view/sku/71fcdd578a> и использование возможностей МБОУ СОШ с. Лидога с проживанием в интернате обучающихся в каникулярное время при очной подготовке.

Структурными компонентами «Школы» являются 2 факультета: факультет обучающихся и факультет педагогов. В состав каждого факультета входят отделения. В 2018/2019 учебном году планируется апробировать предложенный механизм для работы на 2-х отделениях: физико-математическом и эколого-биологическом. При успешной реализации проекта предполагается дальнейшее расширение сферы деятельности – открытие новых отделений.

Для набора в «Школу» на факультет обучающихся муниципальной командой по реализации проекта проводится отборочный тур, в котором участвуют обучающиеся 6-10 классов, внесенные в банк способных и одарённых детей образовательных организаций.

В процессе отборочного тура проводятся диагностические процедуры с использованием методов, направленных на выявление одаренности и мотивации обучающихся.

Обучающиеся, прошедшие отборочный тур зачисляются в «Школу». Подготовка обучающихся в «Школе» осуществляется в очно-заочной форме, в течение 4 сессий (2 сессии заочные и 2 сессии очные). Для каждого отделения (эколого-биологического и физико-математического) педагогами сетевой команды разрабатывается календарно-тематическое планирование (далее – КТП).

Заочные сессии планируется проводить раз в неделю, командой сетевых педагогов на платформе в сети Интернет <https://eliademy.com/catalog/catalog/product/view/sku/71fcdd578a> в форме видео-лекций и видео-конференций. После каждого занятия обучающимся предлагается выполнить промежуточный тест. После 4 занятий предлагается контрольная работа. Текущей формой оценки принято «зачет/незачет». Результат фиксируется в зачетной книжке.

Очную подготовку факультета обучающихся предполагается проводить командой сетевых педагогов в каникулярное время на базе МБОУ СОШ с. Лидога с проживанием в пришкольном интернате.

Муниципальная онлайн олимпиада по предметам завершает подготовку обучающихся «Школы». Участникам «Школы» выдается сертифицированный документ определенного образца.

Одновременно с подготовкой обучающихся планируется повышение профессиональной компетенции педагогов, работающих с одарёнными детьми, как в очном режиме – привлеченными преподавателями профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, так и в заочном – на Вебинарах, дистанционных курсах повышения квалификации.

Реализация данного проекта предполагает взаимодействие с:

- общеобразовательными организациями муниципалитета;

- родителями одаренных детей;

- профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования;

- Центром поддержки одаренных детей ХК ИРО;

- методистами ХК ИРО;

- социальным партнером – Федеральным государственным бюджетным учреждением "Национальный парк "Анюйский".

Исполнители проекта несут ответственность за своевременное и полное выполнение мероприятий проекта, регулярно направляют информацию в управление образования о ходе реализации проекта.

Мероприятия по реализации проекта

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Задачи этапа | Основное содержание работы | Планируемый результат | Документ, продукт подтверждающий выполнение работ по этапу | Сроки выполнения |
| **I. Подготовительный этап** | | | | |
| Разработка нормативно-правовой базы | Создание сетевой команды педагогов | Создана сетевая команда педагогов | Приказ | Сентябрь 2018г. |
| Создание муниципальной команды по реализации проекта | Создана муниципальная команда по реализации проекта | Приказ |
| Разработка Положения о «Школе» | Разработано Положение | Положение |
| Разработка приказа об открытии Школы | Разработан приказ об открытии Школы | Приказ |
| Разработка календарно-тематического планирования по предметам (далее – КТП) | Разработано КТП | Приказ об утверждении КТП |
| Разработка шаблона зачетной книжки обучающихся | Разработана зачетная книжка | Зачетная книжка |
| Создание банка диагностик выявления одарённости и мотивации обучающихся | Подбор диагностического инструментария | Создан банк диагностик по выявлению и развитию одаренности детей | Банк диагностик | Октябрь 2018г. |
| Формирование банка одаренных детей по следующим предметам: биология, экология, математика, физика | Отбор одаренных детей внутри образовательных организаций по следующим предметам: биология, экология, математика, физика | Сформирован банк одаренных детей по следующим предметам: биология, экология, математика, физика | Банк одаренных детей на основе данных образовательных организаций |
| Определение механизма финансирования по реализации проекта | Составление сметы по реализации проекта (разработка финансовой стратегии и прогнозирование финансовой деятельности), софинансирование проекта участниками проекта | Составлена смета | Смета, договора, соглашения |
| Формирование банка заданий для подготовки обучающихся по следующим предметам: биология, экология, математика, физика | Подбор заданий по следующим предметам: биология, экология, математика, физика | Сформирован банк заданий | Банк заданий |
| Создание платформы для заочной подготовки в сети Интернет | Создание платформы для заочной подготовки обучающихся 2-х факультетов (эколого-биологического, физико-математического) | Создана платформа для заочной подготовки | Платформа для заочной подготовки в сети Интернет |
| Проведение информационной работы с родителями | Проведение классных часов, родительских собраний, групповых консультаций, подготовка буклетов, памяток для родителей одаренных детей | Информированность родителей и обучающихся | Выписка из протокола родительского собрания, буклеты, памятки. |
| **II. Организационно-практический этап** | | | | |
| Психолого-педагогическая готовность сетевой команды педагогов, родителей к реализации проекта | Исследование уровня готовности сетевой команды педагогов к работе с одаренными детьми (мониторинг) | Определен уровень готовности педагогов к работе с одаренными детьми | Результаты исследования | Октябрь 2018г. |
| Исследование уровня мотивации родителей к реализации проекта (мониторинг) | Определен уровень мотивации родителей к реализации проекта | Результаты исследования  Согласие родителей на обработку персональных данных детей, заявление на подготовку детей в «Школе» |
| Отборочный тур | Исследование уровня мотивации одаренных детей (мониторинг) | Определен уровень мотивации одаренных детей | Результаты исследования | Октябрь 2018г. |
| Исследование уровня одаренности детей (мониторинг)  Входящая контрольная работа | Определен уровень подготовленности одаренных детей | Результаты исследования. Приказ о зачислении в «Школу» |
| Организация деятельности факультета обучающихся (физико-математического и эколого-биологического отделений) | 1 сессия: заочная | Подготовка детей, зачисленных в «Школу» на платформе в сети Интернет <https://eliademy.com/catalog/catalog/product/view/sku/71fcdd578a> | Занятия на платформе  Зачетная книжка | Октябрь – декабрь 2018г. |
| 2 сессия: очная | Очная подготовка детей на базе МБОУ СОШ с.Лидога | Зачетная книжка | Январь 2019г. |
| 3 сессия: заочная | Подготовка детей, зачисленных в Школу на Интернет площадке | Занятия на платформе  Зачетная книжка | Февраль – март 2019 г. |
| 4 сессия: очная | Очная подготовка детей на базе МБОУ СОШ с.Лидога | Зачетная книжка | Последняя неделя марта 2019г. |
| Муниципальная онлайн олимпиада по предметам | Итоговый контроль | Зачетная книжка | Последний день очного обучения |
| Организация деятельности факультета педагогов сетевой команды | Обучение на курсах повышения квалификации  «Организация работы с одаренными детьми в условиях реализации ФГОС» | Повышена профессиональная компетенция педагогов сетевой команды с одарёнными детьми | Удостоверение о повышения квалификации | Сентябрь – декабрь 2018 г. |
| Вебинары по работе с одаренными детьми и по подготовке обучающихся к олимпиадам | Сертификат участника Вебинара |
| Обучение педагогов сетевой команды в рамках стажировки-погружения «Наноград» | Удостоверение | Октябрь 2018г. |
| Очное обучение педагогов сетевой команды, приглашенными педагогами профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования | Повышена профессиональная компетенция педагогов сетевой команды по работе с одарёнными детьми | Сертификат | Март 2018г. |
| **III. Обобщающе-аналитический этап** | | | | |
| Диагностика | Мониторинг интеллектуальных показателей одаренных детей | Сформирован муниципальный банк данных одаренных, высокомотивированных детей | Муниципальный банк | Май 2019 г. |
| Определение уровня профессионального роста педагогов сетевой команды (мониторинг) | Муниципальная профессиональная олимпиада для команды сетевых педагогов | Приказ о проведении муниципальной профессиональной онлайн-олимпиады.  Диплом победителя или сертификат участника |
| Мониторинг удовлетворенности детей и родителей работой Школы | Работа Школы признана эффективной | Результаты мониторинга |
| Определение эффективности деятельности команды сетевых педагогов | Участие педагогов в конференциях, модельных семинарах, Вебинарах и других формах повышения квалификации, достижения обучающихся «Школы» | Карты профессионального роста педагогов сетевой команды, удостоверения, сертификаты, дипломы обучающихся | Май 2019 г. |
| Определение эффективности функционирующей образовательной платформы в сети Интернет | Создана эффективно функционирующая образовательная платформа | <https://eliademy.com/catalog/catalog/product/view/sku/71fcdd578a> |
| Создание банка методических материалов педагогов, работающих с одаренными и высокомотивированными детьми | Разработка методических материалов | Создан банк методических материалов.  Разработаны брошюры с методическими материалами. | <https://eliademy.com/catalog/catalog/product/view/sku/71fcdd578a> | Июнь 2019г. |
| Анализ эффективности реализации проекта | Аналитическая информация о реализации проекта. Определение проблем, при необходимости корректировка работы механизма выявления, поддержки и сопровождения одаренных детей | Создан эффективный механизм выявления, поддержки и сопровождения одаренных детей – «Школа».  Достигнуты ожидаемые результаты | Аналитическая информация. | Июнь 2019г. |
| Трансляция опыта работы | Выступления команды сетевых педагогов на заседаниях межшкольных методических объединениях (далее – ММО), августовской педагогической конференции.  Публикация методических материалов.  Размещение материалов на сайте «Школы», районного методического кабинета (далее – РМК) | Ознакомление общественности с результатами реализации проекта | Приказы заседаний ММО, брошюры с методическими материалами, информация на сайтах «Школы» и РМК | Август 2019г. |

Риски, связанные с реализацией проекта и пути их минимизации

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | Риски | Пути минимизации |
| 1 | Отсутствие финансирования | Составление годового финансового плана (разработка финансовой стратегии и прогнозирование финансовой деятельности, софинансирование проекта участниками проекта и органом местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования). |
| 2 | Слабая материально-техническая обеспеченность образовательных организаций | Рассмотрение вопросов обеспечения материально-техническими ресурсами на стадии планирования работы, использование возможностей участников и партнеров проекта. |
| 3 | Не заинтересованность родителей | Просвещение родителей одаренных детей – участников проекта. |
| 4 | Отсутствие взаимодействия с профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования | Налаживание партнерских взаимоотношений с профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования. |
| 5 | Отсутствие достаточно подготовленных и мотивированных педагогических кадров по сопровождению одаренных детей. | Целенаправленная подготовка педагогов по работе с одаренными детьми. |

Критерии и индикаторы эффективности проекта

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Количественные | Качественные |
| 1 | Создание одной образовательной платформы с двумя отделениями для заочной подготовки обучающихся в сети Интернет <https://eliademy.com/catalog/catalog/product/view/sku/71fcdd578a> | Наличие эффективно-функционирующей образовательной платформы в сети Интернет. |
| 2 | Увеличение доли педагогов, имеющих компетенции по сопровождению одаренных детей до 5,0% от общего количества педагогических работников. | Повышение качества подготовки педагогов, работающих с одаренными детьми. |
| 3 | Увеличение доли детей до 5,0% - участников регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников, интеллектуальных конкурсов. | Увеличение победителей и призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников, интеллектуальных конкурсов. |
| 4 | Увеличение доли мотивированных родителей, одаренных детей до 5,0%. | Повышение информационной грамотности родителей, одарённых детей. |
| 5 | Увеличение доли обучающихся до 3,0%, достигших высоких индивидуальных достижений по предметам. | Повышение качества знаний по предметам обучающихся Школы |
| 6 | Увеличение доли педагогических работников до 5,0%– участников профессиональных конкурсов. | Увеличение количества педагогических работников победителей и призёров профессиональных конкурсов; трансляторов опыта своей работы. |

Ожидаемые результаты проекта

Реализация данного проекта в муниципалитете позволит повысить уровень индивидуальных достижений обучающихся по предметам; увеличить долю участников, победителей и призёров Всероссийской олимпиады школьников; повысить профессиональную компетенцию педагогов сетевой команды; создать в муниципалитете образовательную платформу в сети Интернет для работы с одаренными детьми.

В итоге, реализованный проект будет способствовать созданию эффективного механизма выявления и поддержки одаренных детей; привлечению к работе с одаренными детьми родителей, преподавателей профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования и соответственно совершенствованию работы муниципалитета по выявлению и поддержке одаренных и высокомотивированных детей школьного возраста.